



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» п. Семенной
Краснокутского района Саратовской области»



ООП МДОУ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО И С УЧЕТОМ ПООП

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЗЕРНЫШКО» П. СЕМЕННОЙ КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИМ ДОКУМЕНТОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЗЕРНЫШКО» П. СЕМЕННОЙ КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМ СПЕЦИФИКУ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ХАРАКТЕР ОКАЗЫВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Основная образовательная программа дошкольного образования

Обязательная часть

Объём: не менее 60 %
времени, необходимого
для реализации
программы

Часть, формируемая
участниками
образовательного процесса

Объём: не более 40 %
времени, необходимого для
реализации программы



Разделы ООП МДОУ

□ 1. Целевой раздел

□ 2. Содержательный раздел

□ 3. Организационный раздел

Краткая презентация ООП МДОУ



1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации ООП МДОУ

1.1.2. Принципы и подходы к формированию ООП МДОУ

1.1.3. Значимые для разработки и реализации ООП МДОУ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения ООП МДОУ (целевые ориентиры)

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ООП МДОУ



2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых в МДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП МДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



3. Организационный раздел

3.1. Условия реализации программы

3.2. Организация режима пребывания воспитанников

3.3. Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий



ООП МДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. ООП МДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ООП МДОУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). В ходе проектирования ООП МДОУ учитывались особенности МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» п. Семенной, образовательные потребности и запросы воспитанников МДОУ.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями ФГОС ДО педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» п. Семенной считает главной целью создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, полноценное проживание детьми периода раннего и дошкольного детства.

Цель ООП МДОУ: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.



Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач :

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Значимые для разработки и реализации ООП МДОУ характеристики

Содержание ООП МДОУ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, посещающих МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко». ООП МДОУ реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Дополнительные образовательные услуги в МДОУ не оказываются.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Основными участниками реализации ООП МДОУ являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Год открытия МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» 1935г.

Режим функционирования: детский сад функционирует в режиме 9-часового пребывания воспитанников в период с 8.00ч. до 17.00ч. при 5-дневной рабочей неделе.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Информационный сайт МДОУ: <http://zernychko17.my1.ru>

Адрес электронной почты: zernychko_kut@mail.ru

Детский сад является юридическим лицом, имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии Серия 64ЛО1 № 0002755, регистрационный № 3003 от 01 ноября 2016 года, бессрочно.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества МДОУ является Краснокутский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляет администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области.

Отдельные функции и полномочия Учредителя переданы управлению образования администрации Краснокутского муниципального района Саратовской области.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом. По наполняемости группа соответствуют «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».2.4.1.3049-13.

В МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» функционирует 1 разновозрастная группа, делится на подгруппы. Направленность группы общеразвивающая. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) МДОУ не посещают.



Основная образовательная программа дошкольного образования

Инвариантная
(обязательная) часть



Федеральный компонент:
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).
(Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»)

Вариативная часть
(формируемая участниками образовательного процесса)



Парциальные (дополнительные программы):
Региональный компонент:
Программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П.



Планируемые результаты освоения ООП МДОУ

Планируемые результаты освоения ООП МДОУ представлены (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение ООП МДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

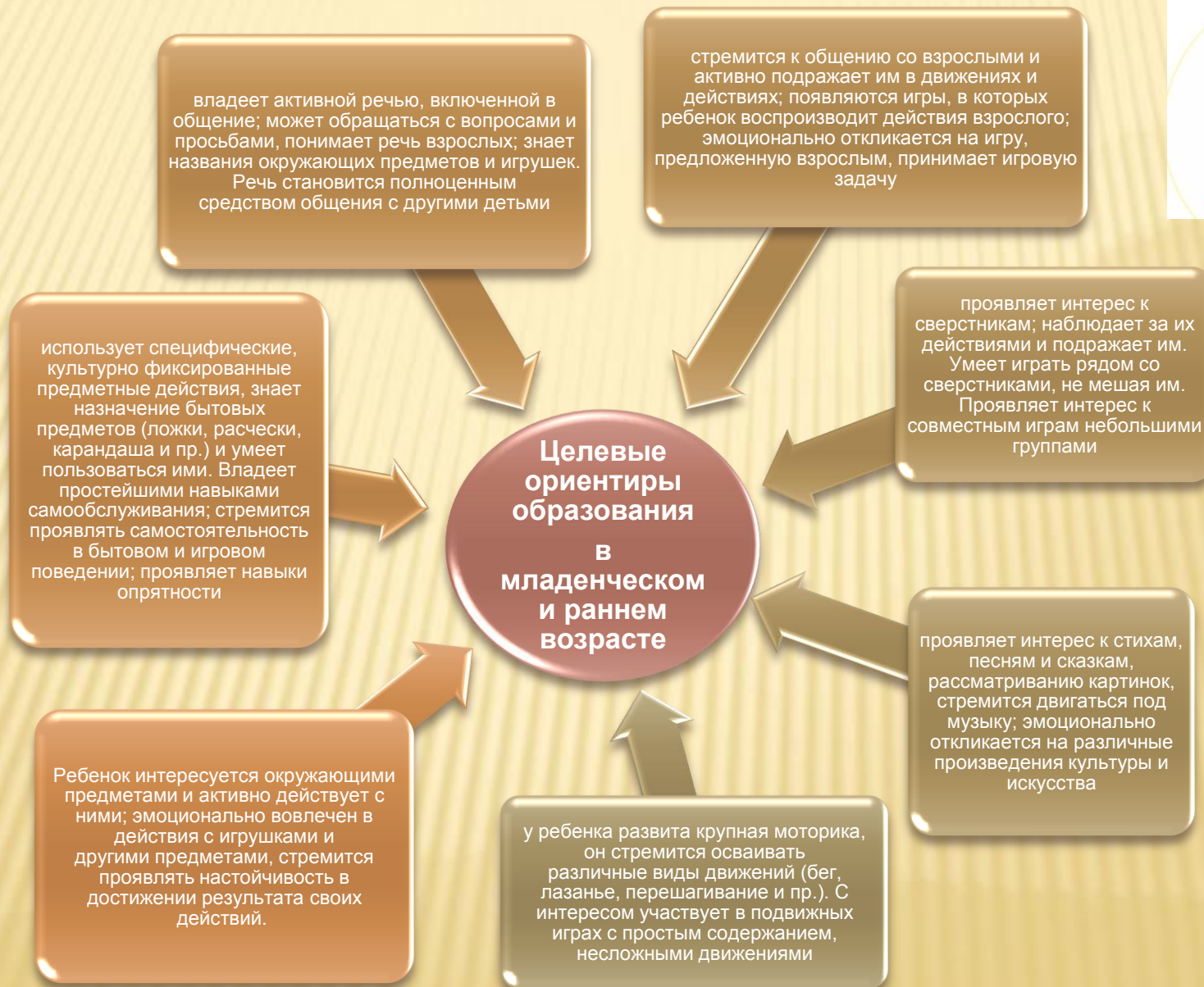
Настоящие требования являются ориентирами для:

- а) решения задач формирования ООП МДОУ; анализа профессиональной деятельности; взаимодействия с семьями воспитанников;
- б) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- в) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации.

Целевые ориентиры ООП МДОУ выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ООП МДОУ настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования, и в частности ООП МДОУ, относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- а) Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.
- б) Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Целевые ориентиры



Целевые ориентиры



Способы и направления поддержки детской инициативы



Инициативность:

- Активность в начинании, запускать новые дела
- Активность продвижения начинания
- Активность вовлечения в начинание и продвижение начинание окружающих людей



Социальные партнеры
МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» п. Семенной



Формы работы с родителями



Особенности организации предметно-пространственной среды

обеспечивать:

реализацию различных образовательных программ;
в случае организации инклюзивного образования -
необходимые для него условия;
учёт национально-культурных, климатических
условий, в которых осуществляется образовательная
деятельность;
учёт возрастных особенностей детей.

обеспечивать максимальную
реализацию образовательного
потенциала пространства

**Развивающая
предметно-пространственная
среда должна:**

обеспечивать возможность общения и
совместной деятельности детей (в том числе
детей разного возраста) и взрослых,
двигательной активности детей, а также
возможности для уединения

быть содержательно-насыщенной,
трансформируемой, полифункциональной,
вариативной, доступной и безопасной



Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко»



| Помещения | Кол-во | Формы проведения | Предметно-пространственная среда |
|--|--------|---|--|
| Кабинет заведующего | 1 | Совещания, консультации для педагогов, родителей. | Справочная литература, оргтехника. |
| Методический кабинет | 1 | Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей. Выставка дидактических и методических материалов. | Библиотека педагогической, справочной литературы; наглядный материал для работы на ООД; Музыкальные инструменты. Библиотека методической литературы, сборники нот. Наглядные материалы. |
| Медицинский блок | 1 | Медицинские процедуры. | Мед.аппаратура, мед.литература. |
| Музыкальный зал | 1 | Праздники, развлечения, собрания, физкультурные занятия | Пианино, музыкальное, спортивное оборудование |
| Групповое помещение: игровая комната туалетная комната раздевальная комната | 1 | Организованная образовательная деятельность, игровая деятельность детей. Информационно-просветительская работа с родителями. | Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; наличие развивающих игр; спортивные уголки; книжные уголки; календари природы. Информационный уголок, папки-передвижки, выставки детского творчества. |
| Спальное помещение | 1 | Отдых детей. Гимнастика после сна. | Спальная мебель. Физ. оборудование для гимнастики после сна: пуговичные дорожки; массажные коврики. |
| Площадки для прогулки | 3 | Прогулка, ООД на улице по физической культуре, игры. | Обеспечение безопасных условий для спортивных, и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, ООД. |

Характеристика кадрового потенциала



Реализация ООП МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОУ.

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 6 человек. Из них:

Административный персонал 1 человека:

заведующий – 1

Педагогический персонал – 2 человек:

воспитатель – 2

музыкальный руководитель – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 3 человека

МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» п. Семенной Краснокутского района Саратовской области»

укомплектовано штатами на 100%.

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

Уровень профессионализма педагогов Распределение по категориям

| Высшая категория | Первая категория | Вторая категория | Без категории |
|------------------|------------------|------------------|---------------|
| - | 1 | - | 2 |

Распределение по образованию

| Образование | Количество педагогов | % |
|--|----------------------|------|
| Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка по профилю «Дошкольное образование» на базе высшего образования | 0 | 0 % |
| Среднее профессиональное педагогическое | 2 | 50 % |
| Без педагогического образования (обучаются в педагогическом университете) | 1 | 25% |
| Без педагогического образования | 0 | 0% |

Стаж работы и возраст педагогического состава

| Стаж | кол-во | % | Возрастные характеристики педагогического состава | | |
|----------------|--------|-----|---|---|-------|
| | | | кол-во | % | |
| от 0 до 5 лет | 2 | 29% | до 20 лет | 0 | 0% |
| от 5 до 10 лет | 0 | 0% | 20-30 лет | 0 | 0% |
| от 10 до 20 | 0 | 0% | 30-40 лет | 0 | 0% |
| от 20 до 30 | 0 | 0% | 40-50 лет | 0 | 0% |
| от 30 до 40 | 0 | 0% | 50-55 лет | 1 | 14,5% |
| свыше 40 лет | 0 | 0% | свыше 55 лет | 0 | 0% |



Материально-техническое обеспечение ООП МДОУ

Детский сад имеет современную материальную базу.

МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» п. Семенной Краснокутского района Саратовской области» обеспечивает воспитание, обучение и развитие ребёнка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет в 1 (одной) разновозрастной группе. В МДОУ «Зернышко» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В МДОУ «Зернышко» кабинет заведующего, музыкальный и физкультурный зал, прачечная (имеется 1 водонагреватель), пищеблок (имеется 1 водонагреватель), туалет (имеется 3 унитаза).

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

МДОУ оснащен всем необходимым оборудованием: 3 холодильника, стиральная машина (автомат), электрическая плита, компьютер.

«Детский сад № 17 «Зернышко» п. Семенной Краснокутского района Саратовской области» обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется демонстрационный и раздаточный материалы.

ООП МДОУ обеспечена учебно-методическим комплектом.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Предметно - развивающая среда в группе детского сада оснащена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами. Для педагогического просвещения родителей используются информационные стенды в общем коридоре и групповой приёмной.

Для выполнения задач по художественно- эстетическому циклу имеется красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальным инструментом – фортепиано, телевизором и музыкальным центром со встроенным DVD проигрывателем.

В связи с тем, что наш детский сад небольшой, библиотеки и объектов спорта у нас не имеется.

Питание в детском саду осуществляется в строгом соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приобретение продуктов питания осуществляется согласно требованиям Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

В целях создания благоприятных условий для ведения учебно-воспитательного процесса, а также снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, руководителем МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» был заключен договор с главным врачом ГУЗ СО «Краснокутская центральная районная больница», согласно которого квалифицированный медицинский работник ФАП п. Семенной, оказывает ежедневно медицинские услуги МДОУ на безвозмездной основе. В МДОУ имеется оснащенный медицинский кабинет.

В МДОУ имеется компьютер с доступом к Интернет-ресурсам. ДОУ имеет свой сайт, электронную почту. Педагоги ДОУ транслируют свой опыт через различные интернет-ресурсы.

Из-за отсутствия мультимедийного проектора педагоги не могут использовать в работе с детьми презентации, видеозанятия.

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Режим дня для детей групп в холодный период (Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)



Режим дня разновозрастной группы МДОУ « Детский сад №17 « Зернышко» п. Семенной Краснокутского района Саратовской области» на холодный период.

| Дома | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Дома, подъем и культурно-гигиенические процедуры. | 7.00- 8.00 | |
| В дошкольном учреждении | 1,5- 3 | 4-7 |
| в образовательном учреждении. Прием детей. Осмотр. Игры. Труд. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность. | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.40-8.55 | 8.40-8.55 |
| Самостоятельная деятельность | 8.55-9.10 | 8.55-9.10 |
| НОД | 9.10- 9.25 ;9.35-9.50 | 9.10- 9.25 ;9.35-9.50 |
| Подготовка к прогулке | 10.45- 11.00 | 10.45- 11.00 |
| Прогулка | 11.00- 12.00 | 11.00- 12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка у обеда | 12.00- 12.10 | 12.00- 12.10 |
| Обед | 12.10-12.30 | 12.10-12.30 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| Дневной сон | 12.40- 15.00 | 12.40- 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Организованная образовательная деятельность | 15.30-15.55 | 15.30-15.55 |
| Самостоятельная деятельность. Спокойные игры. | 15.55-16.15 | 15.55-16.15 |
| Подготовка к прогулке | 16.15- 16.25 | 16.15- 16.25 |
| Прогулка, уход домой | 16.25-17.00 | 16.25-17.00 |
| Дома | | |
| прогулка | 17.00 -18.30 | |
| Возвращение домой ,легкий ужин ,спокойные игры, гигиенические процедуры | 18.30-20.30 | |
| Ночной сон | 20.30- 7.00 (7.30) | |



Режим дня разновозрастной группы МДОУ « Детский сад №17 « Зернышко» п. Семенной Краснокутского района Саратовской области» на летний период.

| Дома | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Подъем утренний туалет | 7.00-8.00 | | |
| | 1.5-3 | 3-5 | 5-7 |
| Утро радостных встреч. Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Проявление заботы и внимания о них. | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Беседы ,приветствие культурно гигиенических навыков, игровая деятельность, художественно речевая деятельность. Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.40-9.30 | 8.40-9.30 | 8.40-9.30 |
| День интересных дел: понедельник – «Любознайка»-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы ,рассматривание объектов природы. Вторник – « День творчества»- продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Среда –« Здоровейка» - советы доктора. Безопасность. Четверг – « Трудолобик»- экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница –« Потешник»- развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие 2 раза в неделю. Физкультурное занятие на улице 3 раза в неделю. Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми) | 9.30-11.50 | 9.30-12.10 | 9.30-12.30 |
| Возращение с прогулки | 11.50 | 12.10 | 12.30 |
| Мытье ног. Подготовка к обеду. Обед. | 12.00-12.40 | 12.10-12.40 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну. Сон | 12.40- 15.00(15.30) | 12.40- 15.00(15.30) | 13.00- 15.00(15.30) |
| Вечер игр с друзьями; подъем. Гимнастика пробуждения | 15.30-15.40 | 15.30- 15.40 | 15.30-15.40 |
| Полдник | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Прогулка (наблюдение ,труд, подвижные игры, игры сюжетно- ролевого характера, индивидуальная работа с детьми). Беседы с родителями | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 | 15.50-17.00 |

Годовой календарный учебный график МДОУ «Детский сад № 17 «Зернышко» на учебный год



| | | | |
|--|--|---------------|-----------|
| Продолжительность учебного года | 01.09.2017г. – 31.05.2018г. - 39 недель | | |
| Продолжительность периода образовательной деятельности в течение учебного года (за исключением праздничных дней) | 36 недель | | |
| Каникулы | с 22 декабря по 31 декабря 2017г. | | |
| Летний оздоровительный период | 01.06.2018г. – 31.08.2018г. | | |
| Учебная неделя | пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей | | |
| Ежедневный график работы | с 08.00 ч до 17.00 ч | | |
| Мониторинг индивидуального развития воспитанников | 25.09.2017г. – 29.09.2017г. 14.05.2018г. – 17.05.2018г. | | |
| Выпуск в школу | 30.05.2018г. | | |
| Количество НОД: | В день: | В неделю: | В год: |
| 2 подгруппа раннего возраста | 2 | 10 | 360 |
| Младшая подгруппа | 2-3 | 11 | 396 |
| Средняя подгруппа | 2-3 | 11 | 396 |
| Старшая подгруппа | 2-3 | 14 | 504 |
| Подготовительная подгруппа | 3-4 | 15 | 540 |
| Продолжительность НОД: | 1 НОД: | В день: | В неделю: |
| 2 подгруппа раннего возраста | 10 мин | 20мин | 1ч 40 мин |
| Младшая подгруппа | 15 мин | 30-45 мин | 2ч45мин |
| Средняя подгруппа | 20 мин | 40-1ч | 3ч40мин |
| Старшая подгруппа | 25 мин | 50мин-1ч15мин | 5ч50мин |
| Подготовительная подгруппа | 30 мин | 1ч30мин-2ч | 7ч30мин |
| Минимальный перерыв между НОД | 10 минут | | |

Модель образовательной деятельности в группах МДОУ на учебный год



МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2017-2018 учебный год

Расписание

непрерывной образовательной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 17
«Зернышко» п. Семенной
Краснокутского района
Саратовской области»
Мух / А.К. Мухамбетярова

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| II группа раннего возраста | 1. Познавательное развитие (Предметное и социальное окружение / Ознакомление с миром природы). 2. Музыкальная деятельность. | 1. Развитие речи. 2. Физическая культура. | 1. Изобразительная деятельность (Лепка). 2. Физическая культура. | 1. Развитие речи. 2. Музыкальная деятельность. | 1. Изобразительная деятельность (Рисование). 2. Физическая культура. |
| Младшая группа | 1. Познавательное развитие (Предметное и социальное окружение / Ознакомление с миром природы) 2. Музыкальная деятельность. | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура. | 1. Развитие речи. 2. Физическая культура. 3. Изобразительная деятельность (Лепка). | 1. Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность). 2. Музыкальная деятельность. | 1. Изобразительная деятельность (Рисование). 2. Физическая культура. |
| Средняя группа | 1. Познавательное развитие (Предметное и социальное окружение / Ознакомление с миром природы) 2. Музыкальная деятельность. | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическая культура. | 1. Развитие речи. 2. Физическая культура. 3. Изобразительная деятельность (Лепка). | 1. Изобразительная деятельность (Аппликация/Конструктивно-модельная деятельность). 2. Музыкальная деятельность. | 1. Изобразительная деятельность (Рисование). 2. Физическая культура. |
| Старшая группа | 1. Познавательное развитие (Предметное и социальное окружение / Ознакомление с миром природы) 2. Изобразительная деятельность (Лепка / Аппликация). 3. Музыкальная деятельность. | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Изобразительная деятельность (Рисование). 3. Физическая культура. | 1. Развитие речи 2. Конструктивно-модельная деятельность 3. Физическая культура. | 1. Развитие речи. 2. Музыкальная деятельность. | 1. Познавательное развитие (Предметное и социальное окружение / Ознакомление с миром природы) 2. Изобразительная деятельность (Рисование). 3. Физическая культура. |
| Подготовительная группа | 1. Познавательное развитие (Предметное и социальное окружение / Ознакомление с миром природы) 2. Изобразительная деятельность (Лепка / Аппликация). 3. Музыкальная деятельность. | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Изобразительная деятельность (Рисование). 3. Физическая культура. | 1. Развитие речи 2. Конструктивно-модельная деятельность 3. Физическая культура. | 1. Познавательное развитие (ФЭМП). 2. Развитие речи 3. Музыкальная деятельность. | 1. Познавательное развитие (Предметное и социальное окружение / Ознакомление с миром природы) 2. Изобразительная деятельность (Рисование). 3. Физическая культура. |



План-график праздников и развлечений в МДОУ на учебный год

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственные |
|-------|--|----------|---------------|
| 1 | «День знаний» Праздник начала учебного года | Сентябрь | Педагоги |
| 2 | Праздник «Золотая Осень» | Октябрь | Педагоги |
| 3 | День народного единства. | | |
| 4 | Праздник «День матери» | Ноябрь | Педагоги |
| 5 | Новогодний карнавал | Декабрь | Педагоги |
| 6 | Праздник «Зима» | | |
| 7 | Зимняя олимпиада | | |
| 8 | Досуг «День защитника Отечества» | Февраль | Педагоги |
| 9 | Праздник «8 Марта» | Март | Педагоги |
| 10 | Фольклорный праздник | | |
| 11 | Встреча Весны «Весна-красна» | Апрель | Педагоги |
| 12 | 9 мая – День Победы | Май | Педагоги |
| 13 | Выпуск детей в школу | Май | Педагоги |
| 14 | Праздник, посвященный Дню защиты детей | Июнь | Педагоги |



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**